

न्यू एरा सीनियर सेकेंडरी स्कूल , निजामपुरा

कक्षा : चौथी वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2025-2026 विषय : हिन्दी

माह / दिवस	शीर्षक / पाठ का नाम	व्याकरण	गतिविधियाँ/ क्रियाकलाप
अप्रैल + मई (22+3) = 25	पाठ 1 – नया उजियारा (कविता) पाठ 2 – सिक्के का भभूत (कहानी)	भाषा और वर्ण विचार शब्द शुद्धि और वाक्य शुद्धि समानार्थक शब्द	(L) श्रवण - कविता में से छात्रों को प्रश्न पूछना (S) बोलकर – कविता कंठस्थ करके अलग अलग लय में सुनाना (R) वाचन - कविता का सस्वर पठन (W) लेखन – नया उजियारा विषय पर नई कविता की दो तीन पंक्तियाँ लिखें / कहानी का दूसरा भाग लिखना हो तो वे क्या जोड़ेंगे ? श्रुतलेख : कविता 1 , पाठ 2 अभ्यास कार्यपत्रक - (मात्राओं से संबंधित प्रश्नोत्तर) (ACT) गतिविधि – विध्यार्थी कहानी के पात्रों का अभिनय करेंगे   (Diss) चर्चा – कक्षा को दो समूह में बाँटकर प्रश्न करे कि, जादुई सिक्का असली होता तो इसका सही उपयोग क्या होता ? दूसरे समूह से पूछें कि इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?
जून (18)	पाठ 3 – जब मैं पढ़ता था (आत्मकथा का अंश )	संज्ञा और संज्ञा के भेद (सिर्फ नाम और चर्चा)	(L) श्रवण - पाठन के पश्चात छात्रों से सत्य और ईमानदारी पर दो वाक्य लिखने को कहें   (S) बोलकर – गांधी जी की भूमिका निभाते हुए बचपन के अनुभव साझा करें ( Role Play) (R) पाठ का पठन (W) लेखन – गांधी जी के विध्यार्थी जीवन से प्रेरित होकर 5 से 6 वाक्य लिखें / ( छोटी कहानी) श्रुतलेख – पाठ 3, अभ्यास कार्यपत्रक

			<p>(Diss) चर्चा : (1) गाँधी जी के जीवन से संबंधित कार्य -जैसे कौन सी भाषा आवश्यक लगी? , (2) अच्छी लिखावट और चित्रकला का महत्व</p> <p>(ACT) गतिविधि – पोस्टर बनाना - “शिक्षा और विनम्रता का महत्व”</p>
जुलाई (26)	<p>पाठ 4 –फूलों का नगर (कहानी)</p> <p>पाठ 5 – खिड़की मेरे कमरे की (स्वानुभव कविता )</p>	<p>संज्ञा के विकार : लिंग , वचन और कारक</p> <p>अनुच्छेद – लेखन</p>	<p>(L) श्रवण – कहानी संक्षेप मे सुनाकर प्रश्न पूछे जाएँगे ।</p> <p>(S) बोलकर –कविता सुनना / कहानी- नाटक प्रस्तुति</p> <p>(R) वाचन - पाठ का पठन</p> <p>(W) लेखन –वृक्षों से संबन्धित स्लोगन लिखना / पेड़ों का महत्व / कविता लेखन – प्रकृति या अपने कमरे से जुड़े अनुभव पर कविता</p> <p>श्रुतलेख – पाठ 4 , 5, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss) चर्चा – फूलों का नगर कहानी से मिली शिक्षा पर चर्चा / छात्र अपने घर की खिड़की से दिखने वाले दृश्य का वर्णन करें ।</p> <p>(ACT) गतिविधि –पोस्टर बनाना :फूलों और पत्तों का संग्रह करना</p>
अगस्त (22)	<p>पाठ 6 – दो बैलों की कथा (साहित्यिक कहानी )</p> <p>पाठ 7 – सेहत है अनमोल (पत्र</p>	<p>सर्वनाम</p> <p>अनेकार्थी शब्द (1-10)</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>(L) श्रवण – शिक्षक वीडियो के माध्यम से कहानी के प्रश्न पूछेंगे ।</p> <p>(S) बोलकर –पशुओं की सुरक्षा की ओर एक कदम / खेल -कूद और व्यायाम क्यों ज़रूरी ?</p> <p>पठन (R) –दी गई कहानी को सुनकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>(W) लेखन – स्वस्थ जीवन के लिए अच्छे आहार और व्यायाम का महत्व पर 5 -6 वाक्य लिखिए ।</p> <p>श्रुतलेख – पाठ 6,7, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss) चर्चा – क्या आपने कभी किसी जानवर की मदद की है? आपने अनुभव साझा करें / पौष्टिक भोजन और फ़ास्ट फूड</p> <p>(ACT) गतिविधि –balance Diet का चित्र बनाना</p>

<p>सितंबर (23)</p>	<p>पाठ 8 –सम्मान की रक्षा (चित्र कथा )पाठ 9 – स्वाभाविक दान (कविता)</p>	<p>शब्द - निर्माण, विशेषण</p>	<p>(L) श्रवण – शिक्षक अनुच्छेद पढ़कर बच्चों से प्रश्न पूछेंगे । (S) बोलकर –कविता सुनाना / नाटक प्रस्तुति (R) कविता का सस्वर वाचन (W) लेखन – कहानी का अंत बदलना हो तो क्या बदलाव करोगे? उस पर अनुच्छेद लिखिए - श्रुतलेख – पाठ 8, 9, अभ्यास कार्यपत्रक (Diss) चर्चा – विद्यार्थियों को दो भागों में बाँट कर पूछें कि सम्मान हमारे जीवन में क्यों आवश्यक है ? दूसरा – हमें किन परिस्थितियों में अपने सम्मान की रक्षा करनी चाहिए ?</p>
<p>अक्टूबर (11)</p>	<p>पाठ 10 – और माटी निहाल हो गई (साहस / महिला सशक्तिकरण प्रेरक प्रसंग )</p>	<p>चित्र वर्णन विराम चिन्ह (4-5 चिह्न)</p>	<p>(L) श्रवण – शिक्षक कहानी का संक्षिप्त वर्णन कर , छात्रों से प्रश्न पूछें (S) बोलकर – लघुनाटक - छात्र विभिन्न पत्रों की भूमिका निभाएँ । (W) लेखन –किसी एक साहसी महिला के विषय में लिखना / यदि मैं स्वतन्त्रता सैनानी होता इस विषय पर अनुच्छेद लिखें । श्रुतलेख – पाठ 10, अभ्यास कार्यपत्रक (Diss) चर्चा –महिला सशक्तिकरण की चर्चा (ACT) गतिविधि – स्वतन्त्रता संग्राम और वीर महिलाएँ विषय पर एक पोस्टर बनाएँ ।</p>
<p>नवंबर (21)</p>	<p>पाठ 11 – जन्मदिन के बहाने (कहानी) पाठ 12 – आसमान में जैसे तारे (त्योहार कविता )</p>	<p>समानार्थक शब्द / पर्यायवाची शब्द (1-10) विलोम शब्द (11-20)</p>	<p>(L) श्रवण - शिक्षक वैकल्पिक प्रश्न पूछेंगी , जिसका उत्तर छात्र सोच- समझकर देंगे । (S) बोलकर –बचपन में घटित घटना के विषय में बताना / अपने जन्मदिन को योजना के विषय में बताना । (w) लेखन –मेरी सोच : अनोखा जन्मदिन / दूसरों की मदद करने से मिलनेवाली खुशी पर अपने विचार लिखें । श्रुतलेख – पाठ 12, अभ्यास कार्यपत्रक (Diss) चर्चा –अलग अलग त्योहार और उनसे जुड़ी कहानियों की चर्चा / जन्मदिन के उपहार पर चर्चा</p>

			(ACT) गतिविधि –भारतीय त्योहारों का कोलाज / छात्र अपनी कल्पना से कहानी पूरी करेंगे ।
दिसंबर (23)	पाठ – 13 यात्रा जो पूरी न हो सकी	पर्यायवाची शब्द, (11 से 20) विशेषण, विलोम शब्द (11 से 20)	(L) श्रवण - शिक्षक छात्रों को कहानी के मुख्य बिंदुओं को याद दिलाकर उन्हें क्रम से लिखने के लिए कहें । (S) बोलकर – छात्र पर्वतारोहियों का अभिनय करेंगे । (W) लेखन –किसी बर्फीले प्रदेश की यात्रा का अनुभव / श्रुतलेख – पाठ 13 , अभ्यास कार्यपत्रक (DiSS) चर्चा – क्या हर यात्रा का पूरा होना जरूरी है ? / योगा और प्राणायाम का महत्त्व (ACT) गतिविधि –हिमालय पर पाए जाने वाले दर्शनीय स्थलों की सचित्र जानकारी / चित्र अलबम बनाना /
जनवरी (25)	पाठ 14 माँ का प्यार ( नाटक)	अपठित गद्यांश अनेकार्थी शब्द (11-20)	(L) श्रवण - छात्र कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर देंगे । (S) बोलकर – विद्यार्थी अलग – अलग पत्रों के संवाद का सही उच्चारण करेंगे एवं कहानी का सारांश अपने शब्दों में बोलेंगे । (w) अपनी माँ के प्रति प्रेम व्यक्त करते हुए एक अनुच्छेद लिखें । श्रुतलेख – पाठ -14 अभ्यास कार्यपत्रक (Diss) चर्चा – माँ हमारे जीवन में क्यों महत्वपूर्ण है? \ हमें अपनी माँ के प्रति सम्मान और प्रेम कैसे व्यक्त करना चाहिए ?
फरवरी (22)	पाठ 15 – बुलबुलों की गिनती (आविष्कार कथा )	अनुच्छेद लेखन अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (11-20)	(L) श्रवण - छात्र कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर देंगे । (S) बोलकर –किसी एक वैज्ञानिक के विषय में जानकारी देना / बताना (W) लेखन –जब मैंने पहली बार साइकिल चलाना सीखा / थर्मामीटर के बिना जीवन कैसा होता ? (अनुच्छेद) श्रुतलेख – पाठ 16, अभ्यास कार्यपत्रक (Diss) चर्चा –घर या विद्यालय में कोई बीमार हो जाए या कोई दुर्घटना हो जाए तो आप क्या करेंगे ? / अन्य आविष्कारों की चर्चा (ACT) गतिविधि –वैज्ञानिक और उनके आविष्कारों की सूची बनाना / quiz
मार्च (11)	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास( व्याकरण + रचनात्मक लेखन )

